



GUÍA DE APRENDIZAJE – ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA”

APRENDIZAJES CUARTO PERIODO

1. Sostenibilidad
2. Empresas innovadoras.
3. Cultura de autocuidado del planeta.

DOCENTE: MARTÍN MERA

ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO 502°

GUÍA No. 11

TEMA: SOSTENIBILIDAD

PROPÓSITO: Entender concepto de sostenibilidad en nuestro alrededor.

No olviden estar en contacto con los docentes para cualquier duda, por el medio de comunicación que se les facilite. ASIMISMO, PARA LA ENTREGA DE TRABAJOS QUE VAYAN REALIZANDO.

ANTES DE ENVIAR LAS FOTOS DE LAS EVIDENCIAS, REVISAR QUE SE ENCUENTRAN LEGIBLES Y BIEN ENFOCADAS.

INDICACIONES:

1. Leer cuidadosamente las explicaciones de la guía de trabajo.
2. Desarrollarlas en el cuaderno de correspondiente al saber.
3. La guía es para dos semanas, ver las fechas.
4. Tener en cuenta el horario de clases y las fechas de entrega. Si pueden enviar las evidencias el mismo día, sería de gran ayuda para los estudiantes y no dejar acumular trabajo.
5. Favor tomarles fotos **muy claras** a las evidencias a mi correo martinmera@yahoo.com
6. Estar pendientes de la información que también se envía por el **grupo de what's app de los padres de familia.**

COPIA LAS DOS CLASES EN TU CUADERNO.

DESARROLLO SOSTENIBLE



¿ QUÉ SIGNIFICA PARA TI LA GRÁFICA DE DESARROLLO SOSTENIBLE?

El **desarrollo sostenible** es un concepto que aparece debido a las consecuencias negativas medio ambientales por las industrialización y por el crecimiento de la población.

Entonces, el **desarrollo sostenible** es la capacidad de una sociedad para cubrir las necesidades básicas de las personas sin perjudicar el ecosistema ni ocasionar daños en el medio ambiente. De este modo, su principal objetivo es perpetuar al ser humano como especie, satisfaciendo sus necesidades presentes y futuras, mediante el uso responsable de los recursos naturales.

Un desarrollo sostenible se alcanza cuando se desarrollen proyectos que mitiguen la desigualdad humana, la posible escasez de agua o el hambre.

TALLER

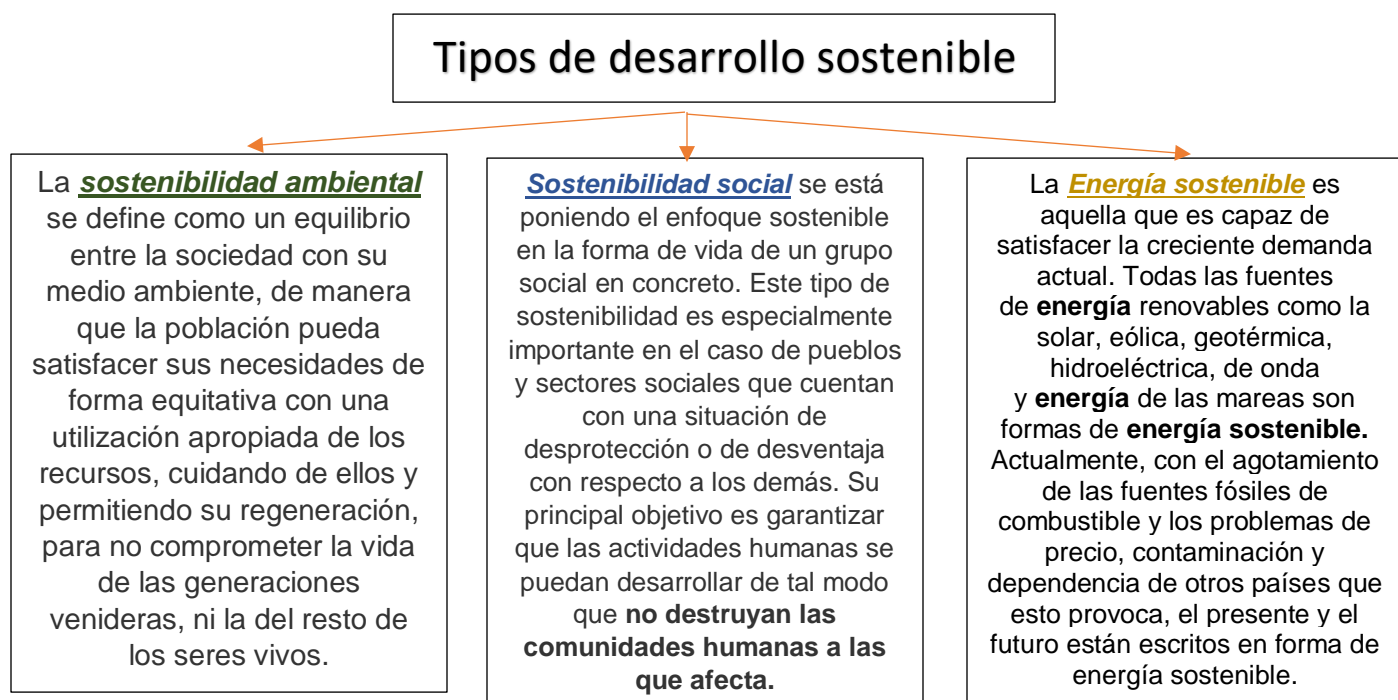
1. ¿Por qué crees que en este momento hay desigualdad social?
2. Si tú fueras un líder en el país, ¿qué harías para acabar con la desigualdad social?
3. En tu familia, ¿como se responsabilizan del uso de los recursos naturales?
4. Dibuja y colorea un efecto perjudicial para el ser humano.

DOCENTE: MARTÍN MERA	ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO 502°	GUÍA No. 12
TEMA: SOSTENIBILIDAD. SEGUNDA PARTE.	No olviden estar en contacto con los docentes para cualquier duda, por el medio de comunicación que se les facilite. ASIMISMO, PARA LA ENTREGA DE TRABAJOS QUE VAYAN REALIZANDO.	
PROPÓSITO: Entender concepto de sostenibilidad en nuestro alrededor.	ANTES DE ENVIAR LAS FOTOS DE LAS EVIDENCIAS, REVISAR QUE SE ENCUENTRAN LEGIBLES Y BIEN ENFOCADAS.	

COPIA LAS DOS CLASES EN TU CUADERNO.

¿CÓMO ALCANZAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE?

Muchos de los **retos a los que se enfrenta el ser humano**, tales como **el cambio climático**, la escasez de agua, las desigualdades o el hambre, solo se pueden resolver desde una perspectiva global y **promoviendo el desarrollo sostenible**: una apuesta por el **progreso social, el equilibrio medio Ambiental y el crecimiento económico**.



TALLER

1. Un ejemplo de sostenibilidad ambiental es el turismo ecológico o ecoturismo. ¿Cómo crees que el turismo ecológico o ecoturismo se puede dar de forma responsable?
2. Un buen ejemplo de sostenibilidad social sería el mundo agrícola y la artesanía. ¿Cómo crees que el la agricultura y las artesanías podrían mejorar la economía de la población?
3. ¿Qué es energía solar, eólica, geotérmica, hidroeléctrica, de honda y energía e las mareas?
4. ¿Por qué crees que hay agotamiento de fuentes fósiles de combustible?

DOCENTE: MARTÍN MERA	ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO 502	GUÍA No. 13
TEMA: Empresas innovadoras	No olviden estar en contacto con los docentes para cualquier duda, por el medio de comunicación que se les facilite. ASIMISMO, PARA LA ENTREGA DE TRABAJOS QUE VAYAN REALIZANDO. ANTES DE ENVIAR LAS FOTOS DE LAS EVIDENCIAS, REVISAR QUE SE ENCUENTRAN LEGIBLES Y BIEN ENFOCADAS.	
PROPÓSITO: Observar la importancia de las empresas innovadoras en el mundo.		
INDICACIONES: 1. Leer cuidadosamente las explicaciones de la guía de trabajo. 2. Desarrollarlas en el cuaderno de correspondiente al saber. 3. La guía es para dos semanas, ver las fechas. 4. Tener en cuenta el horario de clases y las fechas de entrega. Si pueden enviar las evidencias el mismo día, sería de gran ayuda para los estudiantes y no dejar acumular trabajo. 5. Favor tomarles fotos muy claras a las evidencias a mi correo martinmera@yahoo.com 6. Estar pendientes de la información que también se envía por el grupo de what's app de los padres de familia.		

COPIA LAS DOS CLASES EN TU CUADERNO.



Una **empresa** es una unidad productiva agrupada y dedicada a desarrollar una actividad económica con ánimo de lucro. En nuestra sociedad, es muy común la creación continua de empresas. En general, una empresa también se puede definir como una unidad formada por un grupo de personas, bienes materiales y financieros, con el objetivo de producir algo o prestar un servicio que cubra una necesidad y por el que se obtengan beneficios.

TALLER 1

1. ¿Qué es un bien? Escribe 3 ejemplos.
2. ¿Qué es un servicio? Escribe 3 ejemplos.

Todo bien y servicio que presta o vende una empresa cuenta con los los siguientes elementos:

El logo, es una representación gráfica de la marca, que se lleva a cabo a través de imágenes, ilustraciones, colores, formas, tipografías, etc. O lo que es lo mismo, cualquier elemento gráfico que sirva para representar los valores de la marca.

El slogan es una frase publicitaria que se encarga de hacer una llamada de atención a los consumidores en base a lo que la empresa quiera transmitir con sus productos o servicios. Explica algún valor de la misma a través de un mensaje que puede ser emotivo, divertido, impactante, etc.

Ejemplos:



LOGO

SLOGAN



TALLER 2

1. Consulta dos productos colombianos y escribe sus logos y slogans.
2. Eres un gran empresario y vas a presentarnos tu producto. Inventa un logo y un slogan muy creatives y hazlo en tu cuaderno.

DOCENTE: MARTÍN MERA	ASIGNATURA: EMPRENDIMIENTO 502°	GUÍA No. 14
TEMA: Cultura de autocuidado del planeta.	No olviden estar en contacto con los docentes para cualquier duda, por el medio de comunicación que se les facilite. ASIMISMO, PARA LA ENTREGA DE TRABAJOS QUE VAYAN REALIZANDO.	
PROPÓSITO: Aprender a cuidar nuestro entorno.	ANTES DE ENVIAR LAS FOTOS DE LAS EVIDENCIAS, REVISAR QUE SE ENCUENTRAN LEGIBLES Y BIEN ENFOCADAS.	

CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

El medio ambiente y su cuidado es responsabilidad de todas las personas que habitamos el mundo y no existe restricción de edad para hacerlo. Por eso, es necesario aprender el sentido de pertenencia hacia los recursos naturales y la diversidad de flora y fauna.



1. Reciclar:

Separar los residuos de acuerdo con sus características, de modo que puedan ser reutilizados, este es el primer paso para el cuidado del medio ambiente. Para ello, existen recipientes de diferentes colores que les permiten identificar los materiales que se deben depositar en cada uno:

- Caneca azul: productos de material plástico como botellas y bolsas. Antes de depositar los materiales es necesario que estén limpios.
- Caneca verde: residuos orgánicos como restos de comida, envolturas de alimentos y servilletas.
- Caneca gris: corresponde al papel y cartón, ya sean hojas de cuaderno, carpetas, cajas, canastas de huevo. Se debe percatar que el material no esté mojado y los papeles no estén arrugados.

2. Hábito de reutilizar:

Muéstrale a tu familia cómo volver a dar uso a un material que ya cumplió con su objetivo principal, disminuyendo el consumismo y la sobreacumulación de materiales. Además de ayudar a cuidar el ambiente, al reutilizar se da cabida a la creatividad y a la innovación.

- Haz recipientes con botellas de plástico, para sembrar plantas o guardar lapiceros.





3. El cuidado del agua:

El agua es un recurso natural no renovable e imprescindible para la supervivencia. De ella depende la hidratación para el adecuado funcionamiento de nuestro organismo, sirve para la preparación de alimentos, la limpieza e higiene; además, tiene fines recreativos como las piscinas, y múltiples fines comerciales.

- Tener duchas de baño no superiores a cinco minutos, cerrando la llave antes de enjabonarse.
- Cuando sea el momento de cepillarse los dientes y de lavarse las manos, enséñales a abrir la llave del agua con moderación.
- En lo posible no utilices mangueras para lavar; es preferible el uso de baldes, así podrán medir y comprender cuánta agua requieres para realizar alguna acción.
- En los días de lluvia juega con ellos a recoger el agua en recipientes y emplearla para el riego de plantas o actividades que no estén relacionadas con el consumo humano. Recuerda que esta agua debe guardarse en recipientes con tapa y por un tiempo menor de cinco días para evitar que se contamine con microorganismos.
- Cuando salgan de paseo, recuérdales la importancia de divertirse sin contaminar los espacios como zonas verdes, ríos o playas con basuras y desechos.

4. El uso inteligente de la luz:

Diferenciar cómo se genera la energía del mundo y que esta puede ser natural como los rayos del sol, o artificial como la electricidad de los hogares y oficinas. Existen formas sencillas de ahorrar luz eléctrica como:

- Utilizarla cuando sea necesario, por ejemplo, en el día emplea la luz del sol abriendo las cortinas de las ventanas.
- Utilizar bombillas ahorradoras, tienen buena iluminación, alta durabilidad en el tiempo y consumen menos electricidad.
- No dejar electrodomésticos como el TV o el computador cuando no se están utilizando.
- Desconectar el celular cuando su carga haya finalizado.



5. El Cuidado de plantas y animales:

Inculcar la bondad hacia la fauna y flora en general. Tú eres quien le ayudará a tus hijos a generar empatía hacia los demás seres vivos, a cuidarlos y a compartir el mundo en armonía con ellos.

- Sembrar plantas de fácil cuidado no las arranquen de la tierra.
- Tratar a los animales con delicadeza y cariño.
- Si tienes mascotas muéstrales todo lo que implica su cuidado y permíteles asumir responsabilidades para que comprendan cómo el bienestar del animalito depende de las acciones que ellos realicen, como alimentarlos adecuadamente, jugar con ellos, pasearlos o recoger sus desechos.

TALLER 1

Escribe frente a cada dibujo 3 características para el cuidado del medio ambiente. Guíate de los 5 ejemplos anteriores.

